

**Per Mail erhalten:**

- 1. Die Rahmenbedingungen für eine inklusive Schule im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sind derzeit noch unzureichend. Durch welche Maßnahmen zur Verbesserung möchten Sie und/oder Ihre Partei ergreifen, anregen oder durchsetzen?**

Wir wollen Schulen baulich und personell so ausstatten, dass alle Kinder vom gemeinsamen Lernen profitieren können. Die organisatorische und fachliche Einbindung aller Kräfte in den Unterricht muss aus einer Hand erfolgen. Der Einsatz von Schulbegleitungen von außen für einzelne Kinder wird diesem Anspruch nicht gerecht. In Mittelfranken gibt es durch einen SPD – Antrag aktuell zwei Modellprojekte die andere Formen ausprobieren.

- 2. Welche konkreten Ressourcen werden Sie und/oder Ihre Partei bereitstellen, um die individuelle Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung oder mit besonderem Förderbedarf sicherzustellen?**

Beste Bildung von Anfang an ist der Grundstein einer gelingenden Entwicklung. Dazu ist in den Kitas ausreichendes pädagogisches Personal unterschiedlicher Disziplinen mit ausreichend Zeit für eine altersgerechte Betreuung und eine individuelle Entwicklungsbegleitung der Kinder und ihrer speziellen Bedürfnisse erforderlich. Wir sorgen für eine bessere finanzielle Ausstattung der Kitas durch Anhebung der Basiswerte und eine Differenzierung der Gewichtungsfaktoren.

- 3. Um Inklusion angemessen umsetzen zu können, benötigen Schulen zusätzliche Fachkräfte (Stichwort: Multiprofessionelle Teams). Welche Maßnahmen gedenken Sie und/oder Ihre Partei dafür zu ergreifen?**

In allen Schulen müssen neben Lehrerinnen und Lehrern weitere pädagogische Kräfte wie Sozial-, Heil- und Sonderpädagogen, Erzieher und Heilerziehungspfleger beschäftigt werden, die Unterricht und Lernen gemeinsam gestalten. Darüber hinaus müssen die baulichen Voraussetzungen geschaffen werden, damit Kinder mit unterschiedlichen Beeinträchtigungen sich im Schulgebäude bewegen können. Dazu stellen wir die erforderlichen Mittel zur Verfügung. In der Ausbildung jedes Schultyps muss Förderschulpädagogik als Bestandteil festgeschrieben werden.