

Einsatz von Schulbegleitern an Regelschulen bei der Beschulung von Kindern mit Behinderung (§54, Abs.1, Satz 1 Nr. 1 SGB XII)
--

1. Ziele

- Gesellschaftliche Teilhabe
- Befähigung zu einem möglichst selbstbestimmten Leben

2. Schulrechtliche Voraussetzungen

3. Verfahren

4. Aufgaben der Schulbegleiter/innen

Schulbegleiter/innen

- decken den *Eingliederungshilfebedarf* von Schülern mit Behinderung ab
- tragen dazu bei, dass der Schüler den *Schulalltag besser und möglichst selbstständig bewältigen* kann

Nicht die Aufgabe der Schulbegleitung

- Zweitlehrkraft, Hausaufgabenbetreuung, Nachhilfe, Lehrerassistenz, Hilfskraft für schulische Tätigkeiten (z.B. kopieren etc.)

sondern Aufgabe der **Lehrkraft:**

- schulpädagogische und didaktische Vermittlung des Lehrstoffs
- Aufbereitung des Lernstoffs für lernzieldifferentes Arbeiten
- Reduzierung und Anpassung des Lernstoffs
- Strukturierung des Lernstoffs*
- Erziehung der Schüler
- Einbinden des behinderten Schülers in die Klassengemeinschaft, Akzeptanz

Mögliche Aufgaben der Schulbegleitung betreff Unterstützung beim Lernstoff

- motorisch (z.B. Aufgabenblatt vorlegen)
- kommunikativ (z.B. Aufgabe wiederholen)
- emotional (z.B. beruhigen, motivieren, *Aufgabenblatt strukturieren durch Abdecken etc.)

⇒ **Aufgaben der Schulbegleitung** _____ **für** _____ **von** _____ **bis** _____

4.1 Lebenspraktische Hilfestellungen und 4.2 Pflegerische Tätigkeiten und 4.3 Hilfen zur Mobilität

Schulsituation	Mögliche Hilfestellung
Ankunft in der Schule	
Aufgaben - vor Unterrichtsbeginn	
Aufgaben - während des Unterrichts	
Pausengang	
Toilettengang	
Frühstück	
Raumwechsel	
Schulschluss	
Sonstiges	

4.4 Unterstützung im sozialen und emotionalen Bereich

Schulsituation	Mögliche Hilfestellung
Sozialkontakte zu anderen Sch.	
- im Unterricht	
- in der Pause	
Motivation <ul style="list-style-type: none">- beim Zuhören- beim Arbeiten- beim Mitmachen	
Aufmerksamkeit <ul style="list-style-type: none">- beim Zuhören- beim Arbeiten- beim Mitmachen	
Hilfestellung zum angemessenen Verhalten <ul style="list-style-type: none">- Grüßen- Bitten- Danken- Verabschieden	
Sonstiges	

4.5 Krisen vorbeugen/ in Krisen Hilfestellung leisten

Schulsituation	Mögliche Hilfestellung
Aggression (Selbst-, Fremd-, Sach-...)	
Beruhigung	
Auszeiten	

4.6 Unterstützung bei der Kommunikation

Schulsituation	Mögliche Hilfestellung

5. Unterstützung fächerspezifisch

Fach	Mögliche Unterstützung
Deutsch - Lesen	
Deutsch - Schreiben	
Deutsch - Rechtschreiben	
Mathematik	
HSU	
Kunst	
Musik	
Sport	
Ethik	

6. Sonstige Vereinbarungen

Ort, Datum

Schulleitung

Lehrkraft

Schulbegleitung

MSD